

Základná škola Štefana Marka Daxnera

Rimavská Sobota



S P R Á V A

**o výchovno – vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2006/2007**

september 2007

Poradné orgány školy

- Vedenie školy
- Rozšírené vedenie školy
- Gremiálna porada riaditeľa školy
- Výbor rodičovského združenia
- Metodické orgány :
 - metodické združenie pre 1.stupeň a ŠKD
 - predmetová komisia prírodovedných predmetov a TP
 - predmetová komisia cudzích jazykov
 - predmetová komisia slovenského jazyka
 - predmetová komisia hudobnej a výtvarnej výchovy
 - predmetová komisia telesnej výchovy
 - predmetová komisia dejepisu, zemepisu, občianskej výchovy, etickej výchovy a náboženstva
- Koordinačné rady
 - školy podporujúcej zdravie
 - environmentálnej výchovy
 - prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov
 - výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Komisie :
 - stravovacia
 - inventarizačná
 - sociálna
- Požiarna hliadka školy

Zameranie vyučovania

- Triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 1. – 9. ročníku, 3. – 9. ročníku a 5. – 9. ročníku (AJ, NJ)
- Triedy s jazykovým variantom od 3. ročníka (AJ, NJ)
- Triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov na II. stupni
- Integrované tematické vyučovanie na I. stupni
 - projektové vzdelávanie : Spoločenstvo učiteľov I.st. ZŠ v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov na 1.stupni – 2 zamestnanci

Podmienky školy

Naša základná škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov.

Budova školy má 68 miestností a pre školské účely sa využíva 39 miestností.

Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a učebňu v prípade delenia na skupiny. Vhodné podmienky sú pre všetky oddelenia činnosti školského klubu.

V škole sú vytvorené veľmi dobré podmienky pre zariadenie školského stravovania.

Materiálno – technické podmienky si vyžadujú rekonštrukčné zásahy, hlavne pokiaľ ide o rozvody teplej a studenej vody, ale aj z hľadiska vykurovania objektov, ich zateplenia, prípadne výmeny okien. Za príspevia zriaďovateľa sa podarilo zabezpečiť finančné prostriedky na opravu strechy.

Mnoho rodičov pomáha pri vytváraní najpriaznivejších podmienok pre deti, či už vo forme sponzoringu, alebo vlastnou činnosťou.

Učebné pomôcky sa dopĺňajú a inovujú podľa možnosti z prostriedkov rodičovského združenia ako aj účasťou školy v projektoch podporujúcich vzdelávanie.

V objekte školy sa nachádzajú výmenníková stanica, garáž pre osobné auto a sklad.

Finančné zabezpečenie školy

Údaje o finančnom zabezpečení školy sú podľa rozpisu záväzných ukazovateľov rozpočtu na rok 2007 :

◆ *Prenesené kompetencie :*

- normatívne 10 794 tis. Sk
- nenormatívne 276 tis. Sk
- kapitálové 0 Sk
- vlastné príjmy 86 tis. Sk

◆ *Originálne kompetencie :*

- 1. ŠKD - z rozpočtu obce
 - 711 tis. Sk
- vlastné príjmy
 - 250 tis. Sk
- 2. ŠJ
 - z rozpočtu obce
 - 1 851 tis. Sk
 - vlastné príjmy
 - 260 tis. Sk

Ciele školy a vyhodnotenie ich plnenia

Dlhodobé ciele rozvoja a zameranie školy sú rozpracované v Koncepcii rozvoja školy. Koncepciou stanovené ciele sa rozpracúvajú v plánoch práce na jednotlivé školské roky. Stanovené úlohy a ciele sa podarilo splniť celkovo úspešne .

Silné stránky školy:

- atraktivnosť edukačnej ponuky
- pedagogické ciele – zrozumiteľnosť, akceptovateľnosť, realizovateľnosť
- vnútorná komunikácia
- výkony pedagogických zamestnancov
- zvládanie problémov a konfliktov v škole
- flexibilita – pripravenosť na zmeny v okolí
- kreativita mnohých zamestnancov školy
- systém ďalšieho vzdelávania – ochota väčšiny pedagógov učiť sa
- hodnoty školy
- mimoškolská práca – veľké množstvo záujmových útvarov, športových a kultúrnych podujatí
- uplatnenie absolventov školy
- postavenie školy v rámci mesta
- nižší priemerný počet žiakov v triedach, z čoho vyplývajú možnosť individuálneho prístupu k nim
- práca so žiakmi s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- pomerne rozsiahle využívanie počítačov žiakmi a učiteľmi

Slabé stránky

- materiálne vybavenie kabinetov a učební
- využívanie moderných metód a foriem vyučovania
- záujem rodičov o dianie v škole
- práca na projektoch
- propagácia školy v multimédiách, nesystematická prezentácia vlastnej práce
- financovanie školy
- nepriaznivý demografický vývoj v regióne

2. Ciele :

sú v ďalšom období zamerané hlavne na odstránenie slabých stránok a posilnenie silných stránok školy.

Prioritami sú :

- zvýšenie pozitívneho motivačného vplyvu pedagogických pracovníkov na žiakov s nezáujmom o výchovu a vzdelávanie
- upevňovať spoluprácu s rodičmi v súvislosti s výchovno - vzdelávacím procesom a finančnou pomocou cez sponzoring
- vybudovanie jazykového laboratória

- posilniť preventívne mechanizmy z hľadiska sociálne – patologických javov zapojením zložiek štátneho aparátu, dobrovoľných združení , neziskových organizácií
- zvýšiť počet podaných projektov, zamerať sa na ich prepracovanosť a kvalitu
- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť finančné prostriedky na odstránenie poruchovosti rozvodov vody, na stavebné úpravy v súvislosti s prevádzkou školy a vytvoriť podmienky na získavanie mimorozpočtových zdrojov
- zriadiť športovú tieň

Ďalšie informácie škole a jej zariadeniach

1. Školská jedáleň

Poskytujeme stravovanie vo vlastnom stravovacom zariadení. V rámci správnych stravovacích návykov dbáme na to, aby jedálny lístok obsahoval všetky zložky potravín potrebných pre detský organizmus. Pri tvorbe cien pre našich žiakov využívame to, že režijné náklady na prípravu uhrádza zriaďovateľ a tak rodičia prispievajú len na potravinové suroviny potrebné k príprave jedál / 1.stupeň – 23,-Sk, 2.stupeň – 25,-Sk/.

2. V priestoroch školy majú žiaci k dispozícii:

odborné učebne: 2 počítačové učebne, fyzikálnu, chemickú, cudzích jazykov, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, dielňu technickej výchovy, dielne šitia a varenia, dve telocvične

školskú jedáleň,

školskú knižnicu,

školský športový areál s futbalovým trávnatým ihriskom, basketbalovým a hádzanárskym asfaltovým ihriskom,

veľký školský dvor s preliezačkami

školský bufet

služby školského špeciálneho pedagóga

ambulanciu zubného lekára

3. Využitie voľného času

Škola a školský klub poskytli v minulom školskom roku široké spektrum možností pre našich žiakov z hľadiska využívania voľného času. Naši žiaci mali možnosť pracovať v 29 krúžkoch, mali možnosť využívať školskú knižnicu, zúčastňovať sa besied s lekármi, políciou, požiarnikmi a ochranármi prírody. Zúčastňovali sa podujatí organizovaných MsÚ, OÚ, Relaxom, Ekorelaxom, kultúrnymi inštitúciami v meste i v okrese, s občianskymi združeniami a nadáciami.

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2006/2007 vypracoval Mgr. Viliam Vidinský na základe podkladov poskytnutých zástupkyňami riaditeľa Mgr.Sojkovou a Mgr.Vikorovou .Pedagogická rada ju prerokovala na svojom zasadnutí dňa 3.10.2007 .

Mgr.Viliam Vidinský
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole Š.M.Daxnera, Ul.Dr.Clementisa 13, Rimavská Sobota

Vyjadrenie

k Správe o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy

Rada školy na zasadnutí 10.10.2007 prejedнала Správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy, jej výsledkoch a podmienkach , ktorú predložil na vyjadrenie riaditeľ školy ZŠ Š. M. Daxnera, Ul. Dr. Clementisa 13 v Rimavskej Sobote Mgr.Viliam Vidinský.

Rada školy schválila predkladaný materiál v plnom znení bez pripomienok.

Mgr.Jana Hoffmanová
predsedníčka Rady školy