

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Š. M. Daxnera, Ul. Dr. V. Clementisa 13,
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

Mgr. Viliam Vidinský
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30.9.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestský úrad Rimavská Sobota

schváli ☐

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Š.M.Daxnera za školský rok 2009/2010

PaedDr. Vlasta Murínová

predseda Rady školy pri ZŠ Š.M.Daxnera
ul.Dr.Clementisa 13, Rimavská Sobota

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Š.M.Daxnera, ul.Dr.Clementisa 13
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr.Dana Viktorová

Mgr.Mária Sojková

Mgr.Viliam Vidinský

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2008-2012.
4. Plán práce ZŠ Š. M. Daxnera na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Š. M. Daxnera.
7. Ďalšie podklady : vyhodnotenie mimoškolskej činnosti školy, súťaží a zberových aktivít.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Š.M.Daxnera za školský rok 2009/2010.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Š.M.Daxnera
2. Adresa školy: ul.Dr.Clementisa 13,97901 Rimavská Sobota
3. telefónne číslo: 047 5621668 faxové číslo: 047 5621668
4. Internetová adresa: www.zsclemrs.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsclemrs.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Rimavská Sobota

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Viliam Vidinský	riaditeľ školy (menovaný od 1.9.2007)
Mgr.Dana Viktorová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr.Mária Sojková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Marta Trochová	Vedúca ŠKaŠJ
Jana Turoňová	Vedúca TEÚ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Š.M. Daxnera bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.3.2008.Funkčné obdobie začalo dňom 17.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr.Vlasta Murínová	Predseda	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Eva Zorvanová	Podpredseda	Pedagogickí zamestnanci
3.	Dana Dirbáková	Tajomník	Rodičia
4.	Mgr.Beáta Škytová		Rodičia
5.	Katarína Botková		Rodičia
6.	Alžbeta Kováčiková		Rodičia
7.	Tamara Takáčová		Nepedagogickí zamestnanci
8.	RNDr.Anita Antalová		Mestské zastupiteľstvo
9.	Ing.Ján Filo		Mestské zastupiteľstvo
10.	Ing.Oľga Fabová		Mesto Rimavská Sobota-zriaďovateľ
11.	Jana Palkovičová		Mesto Rimavská Sobota-zriaďovateľ

ŠR zasadala pravidelne podľa plánu práce štyri krát.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2009							Stav k 31. 8. 2010						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		46			5	116	2		46			5	116
2.	2		47		5			2		47		5		
3	2		32		4			2		32		4		
4.	2		26		2			2		26		2		
5.	2		38		1			2		37		1		
6.	2		35		8			2		35		8		
7.	2		37		8			2		37		6		
8.	2		35		1			2		33		1		
9.	2		35		4			2		32		4		
Spolu	18		331		29	5	116	18		326		27	5	116

Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné										
4-ročné										
5-ročné										
6-ročné										
spolu										

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
24	9/37,4	0	0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
35	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	14	14	18	18						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
38	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0					

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	EG Tisovec, SOŠ R.Sobota
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov:

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov	Počet žiakov,	Počet žiakov,	Počet žiakov,
--------------	---------------	---------------	---------------

1. ročníka		ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	ktorí dosiahli - dobré výsledky -	ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	23	19	4	0
1. B	23	18	5	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.A	1,67	1,00	1,50	1,25	0	0	1,41
	II.B	1,41	1,17	1,70	1,35	0	0	1,41
3.	III.A	1,57	1,21	1,26	0	1,57	1,63	1,49
	III.B	1,52	1,12	1,27	0	1,44	1,53	1,47
4.	IV.A	1,90	1,35	1,85	0	1,20	1,55	1,50
	IV.B	1,76	1,38	1,90	0	2,04	1,85	1,71
Ø jedn. predmet		1,61	1,22	1,56	1,30	1,62	1,68	1,51

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.				
3.				
4.				

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	CH	P	Tchv	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	
5.	V.A	1,93	2,12		1,43	1,78		2,57			2,21						1,63
	V.B	1,61	1,25		1,10	1,42		2,23			1,85						1,49
6.	VI.A	3,11	2,05		2,14	2,10	1,85	2,35	2,57		2,50						2,53
	VI.B	1,85	1,35		1,94	1,50	1,10	2,10	1,25		1,35						1,53
7.	VII.A	2,93	2,73		1,94	1,78	1,05	2,10	2,21		1,73						2,76
	VII.B	1,57	1,57	1,51	2,55	2,22	1,16	2,50	2,83		2,50						1,99
8.	VIII.A	2,36	1,80		1,68	2,00	1,21	2,26	2,42	1,78	2,21						1,97
	VIII.B	2,94	2,74		2,58	2,74	2,29	2,57	2,88	2,17	2,47						2,63
9.	IX.A	2,27	2,27		3,36	2,57	2,75	3,71	2,93	2,0	2,06						2,64
	IX.B	2,57	1,63		2,10	1,90	1,80	2,40	2,53	1,75	1,70						2,05

Ø jedn. predmet.	2,48	1,97	1,51	1,98	2,09	1,64	2,73	2,60	1,94	2,10							2,12

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2010

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
IX. A	15	14	60,1	48,12	67,6	64,23
IX. B	20	20	60,1	54,43	67,6	70,02
Celkom	35	34	60,1	52,6	67,6	67,4

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP
	I.B,	ŠkVP
2.	II.A	ŠkVP
	II.B	ŠkVP
3.	III.A	AJ-NJ
4.	IV.A	AJ
	IV.B	V3 - AJ

Poznámka: uviesť napr. pri RVCJ aký cj sa vyučuje, pri športovej príprave aký šport, ...

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠkVP
	V.B	ŠkVP
6.	VI.A	ŠkVP
	VI.B	ŠkVP
7.	VII.A	V2-AJ
	VII.B	RVCJ-AJ
8.	VIII.A	V2-AJ-NJ
	VIII.B	RVCJ AJ-NJ
9.	IX.A	V2 NJ
	IX.B	RVCJ-AJ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	48	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	30	Z toho PZ	5	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	30	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	

- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	18	Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- asistent učiteľa	1				
- upratovačky	7	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	9		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		9+25+5+9			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		30			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
AJ	1
Z	2
Pr	2
Tchv	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2009/2010)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	5	1	1	4
Špec.kvalif. št.	1	1		
Cyklické	5	4	1	4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Pasovanie prvákov,DOD pre rodičov	Dopraváčik

Škola v prírode, plavecký výcvik	Protidrogová výchova
Vianočné zvyky	Dni mesta
Súťaže -viď príloha	Zber druhotných surovín
Fašiangový karneval	Literárne súťaže
Program ku Dňu matiek	Športové súťaže
Tanečný sen	
MS v halovom viacboji	

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadne ostatnú verejnosť.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Zlatá podkova...	2.a3.			Amavet	5.
Lego	3.				
Hrebendova kapsa	2.a3.				
Amavet veda-technika	1.		1.		
Gymn.štvorboj		2.			
Tanečná súťaž	1.				
Dobš.rozpr.Gemer	2.				
Viacboj všestranosti			1.		
Rozprávkové vretienko		1.			
Chemická olympiáda	3.				
Vybíjaná dievčat	1.				
Literárna tvorba	1.	1.	1.		
Výtvar.práce	1.2.3.		1.		
Majst.SR-viacboj všestranosti	1.	3			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Školy pre budúcnosť	Okt.-jún		neúspešný
Školy pre budúcnosť II	Október 2009		neúspešný
ProEnviro	Október 2009		Neúspešný
Škola podp.zdravie	Október 2004	prebieha	
El.a rev.šk.strav.	Február 2008	Prebieha	Úspešný
Jazykové laborat.	Február 2010		Neúspešný
Zdravie v školách	Marec 2009		neúspešný
Rosička-integr.žiaci	Október 2009		neúspešný
Šanca pre deti	Marec 2010		úspešný
Otvorená škola	Apríl 2010		Neúspešný
El.a rev.šk.knižnic	Marec 2010		neúspešný
Klimatická aliancia	Marec 2008	prebieha	úspešný

IMA	Január 2008	prebieha	Úspešný
Amavet	September 2008	prebieha	úspešný
Viacúčelové ihrisko	Jún 2010	September 2010	Úspešný
Výuka CUJ	Február 2009	prebieha	
Moder.vyuč.na ZŠ	Máj 2009	prebieha	
Gymnastic.asociácia	Január 2009	Prebieha	

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Vymeškané hodiny.

1.stupeň	spolu	osprav.	Priemer	neosprav.	Priemer
1.polrok	5035	5035	34,96	0	0
2.polrok	5749	5749	39,65	0	0

2.stupeň

1.polrok	12623	12590	64,18	33	0,16
2.polrok	12253	12123	63,81	130	0,68

Výchovné opatrenia.

	1.stupeň	1.polrok	2.polrok	2.stupeň	1.polrok	2.polrok
Pokarhanie TU		0	1		12	16
Pokarhanie RŠ		0	1		9	11
Znížená známka		0	0		10	13
Zo správania						
Pochvala TU		7	22		19	22
Pochvala RŠ		17	28		28	39
Prospelo žiakov		151	151		170	174
Neprospeli		0	0		9	5
Neklasifikovaní		0	0		0	0

SWOT ANALÝZA ZŠ Š.M.DAXNERA V RIMAVSKEJ SOBOTE

Na vypracovanie tejto SWOT analýzy som využil výsledky z hodnotenia dotazníkov o kvalite školy. Vychádzam teda z poznatkov o hodnotení rodičov, žiakov a učiteľov školy. K tomu pridávam závery so svojich vlastných pozorovaní a rozhovorov so všetkými zainteresovanými zložkami, ktoré majú akýkoľvek vplyv na chod školy.

Silné stránky školy:

- kultivované prostredie školy pre zamestnancov i žiakov,
- aktívny prístup väčšiny zamestnancov k práci,
- ochota viacerých pedagogických pracovníkov ďalej sa vzdelávať,
- riadenie školy,
- silná podpora školy zo strany nepedagogických zamestnancov,
- školský vzdelávací program,
- kontakt školy s odberateľmi absolventov školy,
- práca školy pri svojej medializácii,
- schopnosť viacerých pracovníkov organizovať kultúrne a športové podujatia so žiakmi,
- príprava žiakov školy na vedomostné, kultúrne a športové súťaže,
- organizovanie výletov, exkurzií a športových kurzov,
- akceptovanie oprávnených požiadaviek na školu zo strany rodičov a žiakov,
- silná ochota vedenia školy motivovať zamestnancov školy pracovať na zmene, neustále zvyšovať kvalitu školy,
- výborné podmienky pre šport- telocvične, športový areál,
- blízkosť športového areálu mesta – plaváreň, zimný štadión,
- výborné materiálne podmienky stravovania a kvalita stravy v školskej jedálni.

Slabé stránky školy:

- zapojenie rodičov do života školy,
- poloha školy,
- starostlivosť školy o žiakov mimo vyučovania,
- nedostatočné zavádzanie inovačných postupov na vyučovaní,
- nedostatočné používanie moderných IKT pri vyučovaní,
- nedostatok financií na moderné technológie,
- relatívne zastarané vybavenie tried a odborných učební,
- nemoderná školská knižnica,
- sociálny program pre zamestnancov školy.

Možnosti školy:

- vytvorenie vízie a poslania školy pre nasledujúce obdobie,
- neustále kvalitatívne vylepšovanie školského vzdelávacieho programu,
- zlepšovanie imidžu školy,
- vypracovať reálny plán vzdelávania pre pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie diferencovaného prístupu ku žiakom,

- zvyšovanie možností pre individuálny prístup ku žiakom,
- zvyšovať zapojenosť a efektivitu projektov,
- aktivizovať prístupy k rodičovskej verejnosti a tak zvýšiť ich záujem o školu,
- využitie vlastných športovísk pre verejnosť,

Hrozby a riziká pre školu:

- znižovanie počtu žiakov v dôsledku poklesu populácie,
- konkurencia viacerých škôl v meste,
- finančné poddimenzovanie v dôsledku normatívneho financovania škôl,
- neoptimálne vekové a odborné zloženie učiteľského zboru,
- nezvládnutie modernizácie vyučovania pomocou IKT staršími učiteľmi.

Výpočet faktov v jednotlivých kategóriách SWOT analýzy školy nie je a nebude nikdy konečný. Je relatívne objektívnym zhrnutím autora pri rešpektovaní poznatkov a vyjadrení určitej skupiny rodičov, žiakov a všetkých pedagogických zamestnancov školy, tak ako ich boli ochotní prezentovať v dotazníkoch.

Pre úplne objektívne vyhodnotenie stavu je možné požiadať o vypracovanie odborného a nezávislého auditu, ktorý by poukázal aj na iné skutočnosti. Momentálne pre tvorbu vízie a poslania školy, čo je aj témou tejto práce sú relevantné hore uvedené výsledky SWOT analýzy. Vo výsledkoch sa istým spôsobom, premietajú aj výsledky z kontrolnej činnosti na škole v uplynulom období. Významné sú pre nás výsledky kontrolnej činnosti školského úradu, ktorý kontroluje dodržiavanie platnej legislatívy, kvalitu pedagogických dokumentov, dodržiavanie pracovno - právnych noriem, hygienických predpisov, kvality stravovania a ďalších náležitostí, ktoré existujú v prevádzke a organizácii školy. Tieto výsledky sú každoročne veľmi pozitívne a dokazujú, že úroveň riadenia organizácie je na veľmi dobrej úrovni.

Pre školu sú však najdôležitejšie výsledky kontrol pracovníkov Štátnej školskej inšpekcie na hodnotenie kvality výchovno - vzdelávacej činnosti školy. Ich závery sa tiež odzrkadľujú v predkladanej SWOT analýze, pretože sú odborným a nezáujatým pohľadom z vonku. Popri mnohých pozitívnych hodnoteniach, ktoré na škole nesporne sú, pokladajú tieto správy za ústredné nedostatky pri vzdelávacom procese na vyučovacích jednotkách nasledovné:

- nedostatočná miera aktivizácie žiakov,
- nedostatočná miera navodenia motivačných aktivít,
- direktívny spôsob vyučovania,
- na vyučovaní prevláda metóda výkladu učiteľa,
- nízka miera použitia sebahodnotenia žiakov,
- malá miera modernizácie vyučovacieho procesu,
- veľmi malá miera využitia IKT vo vyučovaní.

Existuje teda mnoho objektívnych podkladov na potrebu vytýčenia iného smerovania školy do ďalších rokov. Jedným zo základných prvkov pre takéto zmeny je aj vytýčenie ambicióznejšej vízie školy a následne jej rozpracovania do strategických – dlhodobých a taktických, krátkodobých plánov školy a následne všetkých jej úsekov a organizačných zložiek.

Vízia ZŠ Š. M. Daxnera v Rimavskej Sobote:

Budova – silnú, modernú, otvorenú školu, ktorá bude vzdelávať a vychovávať žiakov v duchu hodnôt vyspelej Európy so silným environmentálnym cítením.

Ústredným mottom školy je : Škola pre život.

Je to v súlade s grafickým logom školy, v ktorom zelené kontinenty symbolizujú život a Slnko radostnú budúcnosť pre naše deti.



7.1 Poslanie ZŠ Š. M. Daxnera v Rimavskej Sobote

V znamení naplnenia vízie školy a v súlade so zákonnými vymedzeniami bude ZŠ Š. M. Daxnera v Rimavskej Sobote plniť nasledovné **poslanie**:

Základnou stratégiou školy je téza o škole ako o súčasť udržania a rozvoja ekonomickej, sociálnej a kultúrnej prosperity mesta Rimavská Sobota i regiónu.

- pomáha vychovať z detí občanov vzdelaných, tvorivých, mravných a tolerantných,

- vzdeláva a vychováva ich pre individuálny život a súčasne aj pre život v spoločenstve,
- využíva všetky sociálne skúsenosti detí,
- uchováva kultúrne prostredie obce i okolia – v spolupráci s inštitúciami a rodičmi,
- efektívne pôsobí na rozvoj najmä citovo – vôľovej stránky osobnosti mladého človeka, ktorý sa má stať primerane kompetentný (počítačová gramotnosť, ovládanie materinského a cudzích jazykov, ...), tvorivý, adaptabilný, emancipovaný, solidárny so snahou spolupracovať pre dobro, tiež telesne i duševne zdravý, vyrovnaný.

Uznávané hodnoty v našej škole sú:

- Sloboda
- Ľudskosť
- Vzdelanie

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

Chceme vychovávať žiaka:

slobodného – chápujúceho seba, iných, život okolo seba, zodpovedného za svoje vzdelávanie a konanie, samostatného v rozhodovaní i konaní,

dobrého - uznávajúceho a uplatňujúceho morálne hodnoty (všeľudské mravné hodnoty), ctiaceho si seba i iných, ctiaceho si život a svet okolo nás,

vzdelaného – s vysoko rozvinutou schopnosťou myslieť a učiť sa, aktívne a tvorivo riadiaceho svoju vlastnú budúcnosť.

Pedagogický prístup uplatňovaný vo vyučovaní:

Rovnaká šanca pre každého žiaka byť úspešný.

V Rimavskej Sobote 30.9.2010

Mgr. Viliam Vidinský

riaditeľ školy