



Základná škola Š. M. Daxnera, Dr. V. Clementisa 13, 979 01 Rimavská Sobota

## Modrá škola

### Učebné osnovy

5. ročník		
Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Činnosť vody – život rieky <b>GEG</b>	Rieka – prameň rieky, dolina, prítoky, ústie, povodie, rozvodie, úmorie	Vysvetliť ako pôsobí rieka na zemský povrch. Uviesť príklady živelných pohrôm vo svete a diskutovať o možnostiach predchádzať im.
Počasia <b>GEG</b>	Charakteristiky počasia, činitele ovplyvňujúce počasia, meteorológia	Vysvetliť kauzálne vzťahy.
Podnebie <b>GEG</b>	Podnebné pásma na Zemi. Činitele ovplyvňujúce podnebie.	Vysvetliť vznik podnebných pásem. Diskutovať o globálnych ekologických problémoch – skleníkový efekt, ozónová diera, desertifikácia.
Činnosť ľadovca <b>GEG</b>	Pevninové a horské ľadovce.	
Vplyv znečistenia vody na vodné organizmy <b>BIO</b>	Význam planktónu a vodných živočíchov	Popísať vplyv znečisťovania na vodné živočíchy
Kolobeh vody v prírode <b>BIO</b>	Popísať kolobeh vody v prírode	Vedieť vysvetliť kolobeh vody a jeho narušenie vplyvom znečistenia, klimatických zmien, výrubu lesov.
6. ročník		
Svetový oceán <b>GEG</b>	Oceány, oceánske prúdy, význam svetového oceána	Vysvetliť vplyv oceánov na okolité svetadiely. Diskutovať o ekologických problémoch.
Podnebné pásma <b>GEG</b>	Podnebné pásma na Zemi. Činitele ovplyvňujúce podnebie.	Vysvetliť vznik podnebných pásem. Diskutovať o globálnych

		ekologických problémoch – skleníkový efekt, ozónová diera, desertifikácia.
Typy krajín na Zemi <b>GEG</b>	Šírkové pásma a výškové stupne.	Charakterizovať krajinu, zložky krajiny. Poznať vplyv človeka na životné prostredie.
<b>7. ročník</b>		
Ochrana životného prostredia stavovcov <b>BIO</b>	Vodný ekosystém	Popísať vplyv stavovcov na vodné ekosystémy a vplyv vody na zmenené životné prostredie.
Premena plynu na kvapalinu		
Kondenzácia <b>FYZ</b>	Proces kondenzácie ako zmena skupenstva, kondenzácia v prírode, hmla, rosa	Opísať kolobeh vody v prírode.
Modelovanie dažďa <b>FYZ</b>	Kondenzácia v prírode, rosný bod, dážď,	Modelovať vznik dažďa.
Zrážky a ich meranie <b>FYZ</b>	Kyslé dažde a ich škodlivosť	Rozumieť vzniku a škodlivosti kyslých dažďov.
Topenie a tuhnutie		
Meteorologické pozorovanie  Návody na zhotovenie zariadení pre meteorologické pozorovania <b>FYZ</b>	Súbor nových pojmov, používanie správnej terminológie	Vypracovať záznam údajov z meteorologických pozorovaní, navrhnuť tabuľku, porovnať údaje v triede, prezentovať údaje aj formou grafov.
<b>8. ročník</b>		
Zásoby pitnej vody na Slovensku <b>BIO</b>	Vplyv prostredia na pitnú vodu	Na mape SR vedieť označiť zásobárne pitnej vody a popísať ich ochranu.
Voda <b>BIO</b>	Význam vody pre živé organizmy	Poukázať na príkladoch prispôbenie organizmov na rôzne množstvo vody v prostredí.

Znečisťovanie vody <b>BIO</b>	Látky, ktoré znečisťujú vodu	Poukázať na príkladoch, ako môžeme zabrániť znečisťovaniu vody, návrhy na využitie dažďovej vody.
Globálne problémy s vodou <b>BIO</b>	Problémy s vodou vo svete	Poukázať na vplyvy vody na človeka v rôznych oblastiach sveta.
<b>9. ročník</b>		
Národné parky Slovenska <b>GEG</b>	Voda ako súčasť národných parkov	Vedieť popísať vplyv vody na životné prostredie v NP a ich význam pre vodu na Slovensku.
Vodstvo Slovenska <b>GEG</b>	Rieky, jazerá, vodopády, podzemná voda	Charakterizovať význam vodstva na Slovensku na vybraných príkladoch. Opísať negatívne zásahy človeka. Zhodnotiť možnosti využitia podzemných vôd.
Ochrana prírody, kalamity a prírodné hrozby <b>GEG</b>	Ochrana prírody, národné parky, ekológia, globálne ekologické problémy	Zdôvodniť význam ochrany vybraných objektov na Slovensku a vo svete.